



Ifforthecc



Formation continue des médecins, des
psychologues et
du personnel para médical

Programme des
formations et des diplômes

2014

L'Ifforthecc propose une **formation initiale** et une **formation continue** pour les professionnels de santé.

Le cursus peut être commencé à tout moment : pas d'année universitaire

En 2014 nous proposons de développer la **formation en ligne (e Learning) par Internet associée à l'enseignement par atelier en présentiel**.

Les avantages sont nombreux : chaque professionnel peut organiser une grande partie du cursus à son propre rythme, dans les horaires qui lui conviennent et en réduisant ses déplacements.

Les **modules de formation en ligne publiés par TCC formation** apportent les bases théoriques des thérapies comportementales et cognitives.

La formation en ligne : TCC formation et supervision

Une **supervision en ligne** des cas cliniques est également mise en place avec trois praticiens : le Docteur Jean Cottraux, le Docteur Evelyne Mollard et le Docteur Charly Cungi.



À partir de cette année le **diplôme des fondamentaux de la thérapie comportementale et cognitive** est organisé de **manière mixte** : 12 ateliers en ligne avec TCC formation, deux ateliers de supervision en présentiel de deux journées et une supervision individuelle en ligne de 6 heures.

Le diplôme des fondamentaux en ligne

Les **ateliers de perfectionnement** de deux journées **en présentiel** assurent l'**entraînement pratique**, favorisent l'interaction directe avec les enseignants et la supervision des cas.

Des ateliers de perfectionnement adaptés pour la pratique professionnelle

La formation est **modulaire** :

Elle peut être commencée à **n'importe quelle période de l'année**

Chaque étudiant organise son cursus selon ses besoins et sa disponibilité, à son propre rythme.

Une **attestation** est délivrée pour chaque atelier ou chaque module d'enseignement en ligne

Un **certificat** est délivré pour chaque cycle accompli

Les diplômes des **fondamentaux** et de **psychothérapeute spécialisé**

Une validation par des attestations, des certificats et des diplômes

Un étudiant peut s'inscrire à un atelier, un cycle spécialisé ou un diplôme en fonction de ses besoins

en thérapie comportementale et cognitive.

L'institut dispose d'un numéro de formation (n° 82740212774) et respecte les consignes de la DRTEFP (Direction Régionale du Travail, de l'Emploi et de la Formation professionnelle Rhône Alpes, qui est un organisme d'état). La prise en charge au titre de la formation continue professionnelle est donc possible pour chacun des enseignements. Une convention entre l'Institut et les personnes ou les institutions concernées est établie suivant les règles de la DRTEFP.



L'Ifforthecc dispose d'un numéro de formation continue des médecins libéraux et salariés (Développement Professionnel Continu DPC n° de formation continu : 100 335).

Les formations sont prises en compte pour la formation continue du FMH (Foederatio Medicorum Helveticorum – Association des médecins Suisses), de la SSPP (Société Suisse de Psychiatrie et Psychothérapie) et de la FSP (Fédération Suisse des Psychologues).

Une reconnaissance au titre de la formation initiale et continue

Les rubriques

Accès direct en cliquant sur les rubriques

Mode d'emploi : une formation modulaire

Diplôme des fondamentaux de la TCC en télé enseignement (e learning)

Diplôme de psychothérapeute spécialisé en TCC

Cycles certifiés

Présentation détaillée des ateliers

Le e learning : TCC formation

• Mode d'emploi : une formation modulaire

✓ La formation en ligne offre des avantages importants :



Chaque professionnel peut organiser ses horaires de travail de manière complètement libre

Il est possible de prendre son temps et de visionner autant de fois que cela est souhaitable les modules en partie ou entièrement

Plus du tout de frais de déplacement et moins de fatigue liée aux déplacements

✓ Les ateliers en présentiels :

Apportent une information scientifique complète et ses applications pratiques. La méthode pédagogique est interactive, fait appel aux jeux de rôles et aux films si cela est nécessaire

Les supports de cours sont adressés à chaque participant la semaine avant l'atelier et sont également distribués avant le cours sous la forme de CD et de documents papier quand cela est nécessaire

Une évaluation des acquis est faite par un QCM (Questionnaire à choix multiple) à la fin de chaque atelier

Une évaluation du cours par les étudiants et l'enseignant est réalisée à la fin de chaque atelier

Une attestation de participation est remise à chaque étudiant.

- ✓ Certains ateliers sont regroupés en **cycles certifiés**, avec comme objectif de « faire le tour » d'une question avec différents enseignants. Un certificat est remis à chacun des participants pour chaque cycle complet.

✓ Deux diplômes :

Les Fondamentaux de la Thérapie Comportementale et Cognitive et le Diplôme de Psychothérapeute spécialisé en Thérapie Comportementale et Cognitive.

Les Fondamentaux de la Thérapie Comportementale et Cognitive :

Une formation mixte : 12 modules d'enseignement en ligne, 6 heures de supervision individuelle en ligne, deux ateliers de deux journées en présentiel, un cas clinique supervisé, un mémoire et un examen oral. [Cliquez ici pour la présentation complète](#)

Diplôme de Psychothérapeute spécialisé en Thérapie Comportementale et Cognitive :

Le diplôme des Fondamentaux ➕ 32 journées d'ateliers soit 224 heures. [Cliquez ici pour la présentation complète](#)

Diplôme des fondamentaux de la thérapie comportementale et cognitive en télé enseignement (e learning)



- **Le diplôme des fondamentaux de la TCC en télé enseignement (e learning)**

À partir de cette année le **diplômes des fondamentaux de la thérapie comportementale et cognitive** est organisé de **manière mixte** : 12 ateliers en ligne avec TCC formation, deux ateliers en présentiel de deux journées et une supervision individuelle en ligne de 6 heures. **Chaque étudiant peut commencer son cursus à tout moment de l'année, simplement en téléchargeant les modules concernés sur le site de [TCC formations](http://www.tccformation.com)**

Objectifs :

Ce diplôme concerne les professionnels de santé souhaitant intégrer les méthodes comportementales et cognitives dans leur exercice. L'objectif est d'enseigner les **principes théoriques** et les **savoirs faire de base** pour utiliser la psychothérapie comportementale et cognitive dans la pratique clinique médicale et para médicale.

Admission :

Il est ouvert aux psychiatres, aux médecins généralistes et spécialistes, aux internes en médecine et en psychiatrie, aux psychologues, aux orthophonistes, aux psychomotriciens, aux infirmiers diplômés, aux éducateurs, aux coachs de santé et à toute personne pouvant faire état d'une validation des acquis de l'expérience qui soit équivalente.

Les enseignants :

Docteur Jean Cottraux, psychiatre honoraire des hôpitaux, habilitation à la direction de recherche, ancien chargé de cours à l'université Lyon 1.

Docteur Charly Cungi, médecin psychiatre FMH, chargé de cours à l'université.

Le programme :

Douze modules de formation en ligne :



www.tccformation.com

- 1 Analyse fonctionnelle et conceptualisation cognitive - Docteur Jean Cottraux
- 2 Définitions et modèles théoriques – Docteur Jean Cottraux
- 3 L'alliance thérapeutique – Docteur Charly Cungi

- 4 Le trouble panique et l'agoraphobie – Docteur Jean Cottraux
- 5 La phobie sociale – Docteur Charly Cungi
- 6 Le trouble obsessionnel compulsif – Docteur Jean Cottraux
- 7 Les phobies spécifiques – Docteur Jean Cottraux
- 8 L'anxiété généralisée – Docteur Jean Cottraux
- 9 La dépression – Docteur Jean Cottraux
- 10 La prévention du suicide – Docteur Jean Cottraux
- 11 Le stress post-traumatique (incluant EMDR) Docteur Jean Cottraux
- 12 Les toxicomanies avec et sans produit – Docteur Charly Cungi

Deux ateliers :

Supervision et pratique des techniques de TCC. Rumilly - Docteur Charly Cungi les 20 et 21 Juin 2014

Supervision et pratique des techniques de TCC. Rumilly, Docteur Jean Cottraux, les 24 et 25 octobre 2014

Une supervision individuelle de 6 heures en ligne :

Docteur Jean Cottraux, Docteur Evelyne Mollard, Docteur Charly Cungi

Examens

Dates des examens: Première session : jeudi 29 Janvier 2015. Deuxième session jeudi 25 Juin 2015. Troisième session jeudi 24 Septembre 2015.

NB : la formation peut donc s'effectuer sur un ou deux ans selon votre rythme et le financement privé ou institutionnel.

Ouvrages de références

Jean Cottraux : **Les psychothérapies comportementales et cognitives**, cinquième édition, Masson, Paris 2011.

Jean Cottraux : **Sélection d'échelles d'évaluation pour les thérapies comportementales et cognitives chez l'adulte**, Éditions Ifforthecc, Rumilly, 2009 (Avec CD).

Charly Cungi : **L'alliance thérapeutique**, Retz, Paris, 2006 (Avec DVD).

Validation et examen:

Mémoire

Le mémoire est soutenu au cours d'un oral organisé deux fois par an. Une double correction est effectuée : la moyenne des deux notes (0 à 10) est prise en compte.

Questions d'oral

Au cours de la soutenance de mémoire seront posées deux questions théoriques dans la liste suivante qui comporte 24 questions. Le corrigé de ces 24 questions sera donné en début d'année sous forme d'un power point. Il est accordé dix minutes de préparation avant de répondre aux questions. Une double correction est effectuée : la moyenne des deux notes (0 à 10) est prise en compte.

Réussite et ajournement

Il faut que l'étudiant ait au moins une note de 5 au mémoire et de 5 à l'oral pour être admis. Sinon il sera ajourné soit pour le mémoire, soit pour l'oral, soit aux deux. Il peut se présenter à la session suivante, en conservant le bénéfice d'une note d'au moins cinq soit au mémoire, soit à l'oral.

Trois sessions d'examen sont organisées par an. Les diplômes sont numérotés, et enregistrés dans la banque de données de l'Ifforthecc.

Questions pour l'oral des fondamentaux de la TCC (Une présentation power point de chacune des questions avec les réponses est disponible sur demande)

1. Apprentissage associatif : conditionnement classique, pavlovien ou répondant
2. Apprentissage associatif : conditionnement opérant, skinnerien ou instrumental
3. Les programmes de renforcement : application pratique
4. Apprentissage non associatif : habituation, sensibilisation et empreinte
5. L'apprentissage social par imitation
6. Les quatre types d'attachement
7. Les émotions et le rôle de l'amygdale
8. Les 5 axes du DSM : application pratique à un cas

9. L'analyse fonctionnelle par la grille SECCA
10. Les schémas cognitifs d'axe 1 et d'axe 2
11. Conceptualisation synchronique cognitive des troubles de la personnalité : le pentagramme
12. Conceptualisation diachronique des troubles de la personnalité. Modèle de Layden
13. La séance de thérapie cognitive : organisation
14. Les 7 R et l'empathie en séance de TCC
15. Qu'est-ce que la psychoéducation ?
16. L'alliance thérapeutique : définition et mise en pratique
17. Un modèle expérimental de la dépression : l'impuissance apprise
18. Traitement de l'information : schéma général du modèle cognitif de la dépression
19. Méthodes d'exposition dans les phobies : principes et techniques
20. Thérapie cognitive et comportementale des attaques de panique : principes et techniques
21. Le modèle de Prochaska et Di Clemente pour les addictions
22. L'entretien motivationnel et les 4 R
23. Principes des TCC dans les toxicomanies
24. L'affirmation de soi : principes et techniques

Comment rédiger et passer le mémoire des fondamentaux de la TCC ?

Nombre de cas

Pour le diplôme « Les fondamentaux de la TCC » un cas est demandé

Présentation du mémoire

Le mémoire comporte 15 pages imprimées (Times 12, simple interligne) pour un cas

- Il doit parvenir par mail à
 - Monsieur le Docteur Jean Cottraux : cottraux@ifforthecc.org
 - Monsieur le Docteur Charly Cungi : cungi@ifforthecc.org
- Il consiste en l'étude d'une expérience personnelle de traitement. Il ne comporte pas de bibliographie.

Plan du mémoire

1. Histoire du cas

2. Diagnostic selon le DSM-4 (les cinq axes)
3. Analyse fonctionnelle (graphique : grille SECCA de préférence)
4. Hypothèses de travail générées avec le patient
5. Mesures utilisées
6. Récit de la prise en charge : séance par séance (résumées)
7. Résultat
8. Présentation d'un graphique qui résume les mesures
9. Discussion
10. Conclusion

Supervision du mémoire

o Le(s) cas traité(s) dans le mémoire doit (doivent) obligatoirement avoir été présenté (s) à la supervision en ligne et en présentiel.

Coût :

Le règlement se fait module par module, atelier par atelier et supervision par supervision au fur et à mesure de la progression

Le diplôme complet des Fondamentaux :

- **Inscription Individuelle: 2810 €**
- **Institution, formation continue: 3570 €**

Les 12 modules de e learning TCCformation:

- **Inscription Individuelle: 1200 €**
- **Institution, formation continue: 1440 €**

Inscription seulement à un atelier de deux jours :

- **Inscription Individuelle: 340 €**
- **Institution, formation continue: 510 €**

Supervision en ligne de 6 heures :

- **Inscription Individuelle: 720 €**
- **Institution, formation continue : 900 €**

Frais de dossier : 210 €

Diplôme de psychothérapeute spécialisé en Thérapie Comportementale et Cognitive



- **Diplôme de psychothérapeute spécialisé en
Thérapie Comportementale et Cognitive**

Le diplôme de l'Ifforthecc de psychothérapeute spécialisé en Thérapie Comportementale et Cognitive valide un cursus complet d'enseignement théorique et pratique, respectant les critères définis par l'EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies)

Admission :

Les docteurs en médecine, les titulaires d'un master 2 de psychologie ou de psychanalyse et inscrits à une société de psychanalyse selon les critères de la loi de 2010, ou les professionnels de santé disposant du titre de psychothérapeute selon la loi de 2010.

Ce diplôme comprend :

- ✓ Le diplôme : «**les fondamentaux de la thérapie comportementale et cognitive**» ou toute formation universitaire ou privée, acquise en France, en Suisse ou tout autre pays, qui est jugée équivalente par l'Ifforthecc, sur dossier et justificatifs.
- ✓ Au moins **Deux cents vingt quatre heures d'ateliers** de perfectionnement (soit 32 jours d'ateliers). *Les ateliers de un, deux ou n jours acquis lors de formations universitaires ou privées, en France, en Suisse ou tout autre pays seront pris en compte sur dossier et justificatifs.*

Au **moins cent heures** de supervision par des superviseurs agréés par l'Ifforthecc.

Le diplôme est modulaire et l'ensemble du cursus est réalisable en deux ou trois ans ou plus, chaque étudiant peut ainsi définir son propre rythme de formation.

Pour tous renseignements contacter le **Docteur Jean Cottraux** : Ifforthecc, 10 avenue Gantin, 74150 Rumilly, France. Par mail : cottraux@ifforthecc.org



Le diplôme de **psychothérapeute spécialisé en Thérapie Comportementale et Cognitive de l'Ifforthecc** respecte les **400 heures de psychopathologie** requises pour obtenir le titre de psychothérapeute en France. Le **nombre de cas supervisés** (huit en incluant la première année) et le nombre minimum de **100 heures de supervision** correspond aux critères de l'**Association Européenne de Thérapie Comportementale et Cognitive** (EABCT, European Association for Behavioural and Cognitive Therapies).

Coût :

Hors coût du diplôme des fondamentaux et coût des supervisions

Le diplôme complet de Psychothérapeute :

- **Inscription Individuelle:** **5650 €**
- **Institution, formation continue:** **8370 €**

Inscription seulement à un atelier de deux jours :

- **Inscription Individuelle:** **340 €**
- **Institution, formation continue:** **510 €**

Frais de dossier : 210 €

Examen du diplôme de psychothérapeute TCC

Un étudiant peut se présenter à l'examen final de psychothérapeute TCC, quand il a réussi l'examen des fondamentaux, participé au moins à 224 heures supplémentaires de cours théoriques et pratiques, pratiqué 7 psychothérapies supervisées dans 3 pathologies différentes correspondant à 100 heures de supervision. Un mémoire portant sur ces 7 cas est évalué de manière indépendante par deux examinateurs (note sur 10) ; la moyenne de ces deux notes donne la note finale. Le diplôme est accordé quand la moyenne de 5/10 au moins est obtenue.

Les médecins, les psychologues et les psychanalystes inscrits à une société de psychanalyse selon les critères de la loi de 2010, reçoivent un diplôme de « psychothérapeute TCC ». Il leur est conseillé, si ce n'est fait, de faire valider par l'ARS leur titre de psychothérapeute. Trois sessions d'examen sont organisées par an. Les diplômes sont numérotés, et enregistrés dans la banque de données de l'Ifforthecc.

Les autres catégories professionnelles que les docteurs en médecine, master 2 de psychologie ou psychanalyse, recevront à partir de 2013 une attestation certifiant qu'ils ont suivi un « cycle complet psychothérapie comportementale et cognitive » selon les critères de l'EABCT. Celui-ci sera transformé en « diplôme de psychothérapeute TCC » si l'ARS les valide comme psychothérapeute.

En France le titre de psychothérapeute doit être demandé aux Agences Régionales de Santé, en fonction du décret d'application de l'article 52 de la loi du 9 août 2004, et des décrets ou arrêtés du 9 Juin et du 13 Décembre 2010, publiés par le JO. Ces décrets sont disponibles sur le site de l'Ifforthecc.

Comment rédiger et passer le mémoire du diplôme de psychothérapeute TCC

Nombre de cas

Pour le diplôme « Les fondamentaux de la TCC » sept cas sont demandés

Présentation du mémoire

Le mémoire comporte au moins 70-105 pages imprimées (Times 12, simple interligne) pour sept cas

- Il doit parvenir par mail à
 - Monsieur le Docteur Jean Cottraux : cottraux@ifforthecc.org
 - Monsieur le Docteur Charly Cungi : cungi@ifforthecc.org
- Il consiste en l'étude de 7 expériences personnelles de traitement. Il ne comporte pas de bibliographie.

Plan du mémoire pour chaque cas

1. Histoire du cas
2. Diagnostic selon le DSM-4 (les cinq axes)
3. Analyse fonctionnelle (graphique : grille SECCA de préférence)
4. Hypothèses de travail générées avec le patient
5. Mesures utilisées

6. Récit de la prise en charge : séance par séance (résumées)
7. Résultat
8. Présentation d'un graphique qui résume les mesures
9. Discussion
10. Conclusion

Supervision du mémoire

- o Les 7 cas traités dans le mémoire doivent obligatoirement avoir été présentés à une **supervision en groupe ou en individuel**.
- o Le superviseur doit attester la présentation du cas, la date de présentation et donner le diagnostic du cas, sur le carnet de supervision.

Les dossiers d'inscription au diplôme sont à adresser à :

Secrétariat IFFORTHECC : 10 avenue Gantin, 74150 Rumilly France

Tél. : 00.33 4 50 66 17 71 ou secretariat@ifforthecc.org

Ils doivent comporter les pièces suivantes :

- ✓ Une lettre de motivation avec un numéro de téléphone, de mail, et une photographie
- ✓ Un CV détaillé
- ✓ Les photocopies des diplômes adressés par mail de préférence
- ✓ Un chèque d'ouverture de dossier de 210 Euros à l'ordre de l'Ifforthecc sera encaissé seulement si l'inscription est acceptée. Ces frais de dossier ne sont pas demandés pour tous les étudiants ayant acquitté les frais d'inscription concernant le diplôme des fondamentaux.

Les Cycles certifiés



Cycle psychologie de la santé et bien être

- ✓ **Relaxation, gestion du stress, et performance**
Docteur Charly Cungi, Rumilly, 21 et 22 février 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Psychologie positive : forces du caractère, bien être et créativité**
Docteur Jean Cottraux, Rumilly, 19 et 20 septembre 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Thérapie Comportementale et Cognitive du burn out**
Docteur Charly Cungi, Rumilly, 26 et 27 septembre 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Cohérence Cardiaque en Thérapie Comportementale et Cognitive**
Docteur Charly Cungi, Rumilly, 08 et 09 avril 2014
[Présentation détaillée des ateliers](#)

Cycle thérapie comportementale et cognitive des troubles anxieux

- ✓ **Thérapie Comportementale et cognitive de l'agoraphobie, des attaques de panique et des phobies spécifiques et du trouble anxieux généralisé**
Docteur Evelyne Mollard Rumilly, les 16 et 17 mai 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Phobies sociales et affirmation de soi**
Docteur Evelyne Mollard Rumilly, les 12 et 13 septembre 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)

Cycle thérapie comportementale et cognitive des troubles de l'humeur : dépression unipolaire et bipolarité

- ✓ **Gestion psychologique des troubles bipolaires**
Docteur Nicolas Duchesne, Rumilly, 04 et 05 avril 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Thérapie Cognitive de la dépression et du risque suicidaire**
Docteur Jean Cottraux, Rumilly, 03 et 04 octobre 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)

Cycle thérapie comportementale et cognitive des troubles des conduites alimentaires

- ✓ **Bases biologiques et nutritionnelles des troubles alimentaires**
Docteur Daniel Rigaud, Rumilly, 11 avril 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Abord familial des troubles des conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent**
Docteur Solange Cook-Darkens, Rumilly, 12 avril 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Thérapie comportementale et cognitive de la boulimie**
Docteur Alain Perroud, Rumilly, 23 et 24 mai 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Thérapie comportementale et cognitive de l'anorexie mentale en milieu hospitalier et ambulatoire**
Docteur Yves Simon, Rumilly, 13 et 14 juin 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)

Cycle thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent

- ✓ **Troubles du comportement perturbateur. TOPP et TDAH.
L'enfant difficile**
Docteur Gisèle Georges, Rumilly, 14 et 15 février 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Abord familial des troubles des conduites alimentaires
chez l'enfant et l'adolescent**
Docteur Solange Cook-Darkens, Rumilly, 12 avril 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Apprentissages, éducation, parentalité et psychologie
émotivo-rationnelle d'Ellis**
Docteur Didier Pleux, Rumilly, 06 et 07 juin 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)
- ✓ **Troubles anxieux et dépressifs de l'enfant et de
l'adolescent**
Docteur Gisèle George, Rumilly, 27 et 28 juin 2014
[Présentation détaillée de l'atelier](#)

Le e learning

TCC formation



22 modules e-learning en TCC à la carte

Pour découvrir et s'approprier les thérapies
comportementales et cognitives

Cliquez ici



Les ateliers : Descriptif détaillé



Les formations indemnisées au titre de l'OGDPC (Médecins) sont prises en compte pour presque tous les ateliers. Cliquez sur le logo pour accéder directement au site de l'OGDPC. Entrez IFFORTHECC dans la partie sigle, vous y êtes. Il ne reste plus qu'à choisir dans la liste les formations auxquelles vous souhaitez participer

Pour tous renseignements :
secretariat@ifforthecc.org



Troubles du comportement perturbateur. TOPP et TDAH. L'enfant difficile

Cycle thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent

Rumilly, les 14 et 15 février 2014

Personnes concernées

Soignants, médecins, psychologues, infirmiers, personnels socio-éducatif travaillant en institution et ayant des fonctions de soin auprès des enfants ou d'aide aux parents.

Objectifs

L'opposition de l'enfant est un motif fréquent de consultation. Normal dans le développement de l'enfant il peut devenir pathologique (TOPP) du fait de son intensité ou de son retentissement sur le fonctionnement familial, scolaire, et social.

Le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA-H) est marqué par un trouble des fonctions exécutives et une impulsivité mettant rapidement en échec scolaire, familial et social, les patients

L'objectif de l'atelier sera de savoir poser le diagnostic, faire l'analyse et la prise en charge de ces enfants en TCC

Au-delà des objectifs

Différencier l'enfant difficile et agité du TOPP et du TDAH

Programme

1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 La psychopathologie de ces deux troubles ainsi que leur traitement

3 Mise en pratique : l'analyse fonctionnelle, la prise en charge en TCC et le rapport collaboratif parents-enfant- thérapeute seront développés.

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Exposés –Exercices pratiques– jeux de rôles- Études de cas.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Mon enfant s'oppose que dire que faire, G. George O.Jacob

De l'enfant roi à l'enfant tyran G. George

Le trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, Stacey belanger et autres, éditions du CHU Sainte Justine

Enseignant :



Docteur Gisèle Georges

Pédopsychiatre

Spécialité : les thérapies comportementales et cognitives pour l'enfant

Dernière parution : La confiance en soi de

votre enfant G. George O. Jacob

Mon enfant s'oppose! G.Georges O. Jacob

Ces enfants malades du stress, G. Georges, Pocket.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



Atelier sur site nous contacter

Relaxation, gestion du stress, et performance

Cycle psychologie de la santé et bien être

Rumilly, les 21 et 22 février 2014

Personnes concernées

Médecins, particulièrement les médecins du travail, psychologues et infirmiers du travail, les ergonomes.

Objectifs

Le stress rend malade et diminue la performance. Ceci est attesté par de très nombreuses publications scientifiques. Les nouvelles méthodes pour gérer le stress : Relaxations spécifiques, techniques de pleine conscience, méthodes d'entraînement à la cohérence cardiaque sont très efficaces et faciles à mettre en place pour soi-même et pour les collaborateurs. L'objectif de l'atelier est de présenter de manière pratique et rapidement utilisable les techniques.

Au-delà des objectifs

La mise en évidence de l'importance des émotions, bien comprendre les différences entre émotions, « sentiments » et cognitions : « *Nous sommes souvent trop réactifs et pas assez sensibles !* »

Programme

- 1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.
- 2 Le stress, définitions, le point sur les connaissances scientifiques. Le Burn out, les émotions, les méthodes de relaxation : les points communs les différences. La réponse de relaxation de Benson.
- 3 Mise en pratique : Les indications à partir d'une analyse fonctionnelle. Les méthodes de relaxation rapide, différentielles et profondes. Les exercices de pleine conscience. Les méthodes d'entraînement à la cohérence cardiaque.
- 4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique est interactive. Elle associe l'information pratique, les démonstrations faites par l'enseignant avec comme principe de montrer plutôt que d'expliquer, les jeux de rôles d'entraînement, les illustrations par des films vidéo.

Format:

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées:

- **Savoir gérer son stress** Charly Cungi, Retz 2006, Pocket 2011
- **Savoir se relaxer**, Charly Cungi, Serge Limousin, Retz 2006
- **La cohérence cardiaque, nouvelles techniques pour faire face au stress** Charly Cungi, Claude Deglon, Retz 2009 **Psychologie positive et bien être en entreprise**, Ouvrage collectif dirigé par Jean Cottraux, Masson 2012, article de Charly Cungi : *Gérer le stress en entreprise. La cohérence cardiaque.*

Enseignant:



Docteur Charly Cungi, Médecin psychiatre, chargé de cours à l'Université, spécialisé dans la résolution des problèmes relationnels, l'optimisation du travail en équipe et des ressources humaines, le traitement des dépendances, des problèmes de stress, des troubles anxio dépressifs.

Auteur de :

Faire face aux dépendances, Retz 2008, *Savoir s'affirmer* Retz 2006, Pocket 2011 ; *Savoir gérer son stress* Retz 2006, Pocket 2011 ; *Savoir se relaxer* (avec Serge Limousin) Retz 2006 ; *Faire face à la dépression* (Avec Ivan Note) Retz 2011 ; *L'alliance thérapeutique* Retz 2007 ; **Cohérence cardiaque**, *Nouvelles techniques pour faire face au stress*, (Avec Claude Deglon) Retz 2009.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



Atelier sur site nous contacter



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Psychologie de la santé :
Le stress professionnel

Techniques d'entretien de couple, familiales, animation des groupes en thérapie comportementale et cognitive

Genève, 28 février, 1er mars 2014

Personnes concernées

Soignants, médecins, psychologues, infirmiers, personnels socio-éducatif travaillant en institution.

Objectifs

Les techniques d'entretien sont indispensables pour établir une bonne alliance thérapeutique en thérapie comportementale et cognitive (TCC). Dans un contexte individuel, mais aussi pour les couples, les familles ou en groupe. L'atelier présente les théories utiles mais surtout les méthodes et la pratique.

Au-delà des objectifs

Bien préciser l'importance de la vie familiale pour la survenue, le maintien et l'aggravation des problèmes et inversement de quelles manières la famille peut participer activement et efficacement à leur résolution.

Montrer l'intérêt des groupes thérapeutiques pour l'application des TCC.

Programme

28 février : Tour de table interactif, évaluation des attentes. Les théories utiles : l'alliance thérapeutique, le couple, la famille, la théorie sociale des groupes primaires.

Les techniques d'entretien en couple et en famille. Les pièges.

1 Mars : L'analyse fonctionnelle du groupe, les techniques d'animation des groupes thérapeutiques. Les pièges.

Tour de table interactif, évaluation de la formation.

Méthode pédagogique

Exposés théoriques, jeux de rôles, présentations vidéo, discussion avec les participants.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Cungi C., L'alliance thérapeutique, Retz Paris 2006.

Dattilio FM, Jongsma AE, Davis SD, The family therapy planner, John Wiley, 2010.

Watzlawick P., Beavin J.H., Jackson D.D., Une logique de la communication, Points, 1972

Minuchin S. Fishman H.C., Family therapy techniques, Harvard, 1981

Mucchielli R. La dynamique des groupes, ESF, 2013 (22^{ème} édition)

Enseignants :



Docteur Charly Cungi

Médecin psychiatre

Chargé de cours à l'Université, spécialisé dans le traitement des addictions, des troubles anxieux et dépressifs et des problèmes de stress.



Yves Jomini

Psychologue spécialisé en thérapie systémique et en thérapie comportementale et cognitive.



Lieu : 26 route de Chêne - CH – 1207 Genève

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €

[Atelier sur site nous contacter](#)



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Fondamentaux :

L'alliance thérapeutique

Gestion psychologique des troubles bipolaires

Cycle thérapie comportementale et cognitive des troubles dépressifs

Rumilly, les 04 et 05 avril 2014

Personnes concernées

Médecins, psychologues, infirmiers, soignants concernés.

Objectifs

Actualisation des connaissances des participants sur les diverses formes de la bipolarité, dans une optique clinique et psycho éducative, et présentation des traitements psychothérapeutiques validés en complément de la chimiothérapie, proposés en phase de stabilisation. Le travail est centré sur la vie avec le trouble chronique et la prévention de la rechute. Travail en individuel et organisation des groupes psycho éducatifs et cognitivo-comportementalistes.

Au-delà des objectifs

Proposer clé en main l'état actuel des outils thérapeutiques modernes pour ces troubles fréquents, et entraînement selon le domaine de pratique personnelle.

Programme

1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 Présentation des troubles bipolaires et de leurs traitements: Travail psycho éducatif et constitution de l'alliance thérapeutique

Actions centrées sur les mouvements d'humeur eux-mêmes (auto-enregistrement de l'humeur, découverte guidée des manifestations des fluctuations d'humeur, repérage de l'impact des événements de vie, des cognitions et des conduites sur la stabilité d'humeur, identification des prodromes de virage, construction du schéma de vie repérant les manifestations du trouble au cours de la vie).

3 Mise en pratique : Apprentissage des outils de soins qui en découlent (modérateurs de l'excitation et thérapeutiques antidépressives) appliqués au fonctionnement chronique et affûtés dans l'optique de nouvelles décompensations. Ciblage et démarche de résolution des problèmes individuels spécifiques (comorbidité, conséquences des accès ou symptômes résiduels). Place des proches, des associations et liens entre les intervenants. Résultats actuels dans leurs limites et leurs perspectives.

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Présentation et illustrations cliniques, le plus possible à partir d'exemples proposés, à défaut racontées (et filmées): Incitation à l'interactivité.

Jeux de rôles sur les points techniques

Travail sur documents cliniques

Évaluations

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Duchesne N. - Des hauts et des bas: bien vivre sa cyclothymie, O. Jacob, Paris 2006

Enseignant:



Docteur Nicolas Duchesne

Psychiatre

Spécialité : la cyclothymie et les troubles bipolaires, l'affirmation de soi

Dernière parution : Des hauts et des bas, Odile Jacob, 2005, L'affirmation de soi par le jeu de rôle avec A. Cariou-Rognant, et A. Chaperon, Dunod, Paris, 2007.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



[Atelier sur site nous contacter](#)



www.tccformation.com

Modules de e learning conseillés

Dépression et troubles de la personnalité:

La dépression

La prévention du suicide

Cohérence Cardiaque en Thérapie Comportementale et Cognitive

Cycle psychologie de la santé et bien être

Rumilly, les mardi 08 et mercredi 09 avril 2014

Personnes concernées

Médecins, particulièrement les médecins du travail, psychologues et infirmiers du travail, les ergonomes.

Présentation

Les méthodes d'entraînement à la cohérence cardiaque adaptées pour l'exercice médical, développent une **meilleure cohérence cardiaque**, évaluable par la mesure de la variabilité cardiaque. Elle met à la disposition des professionnels de santé des outils **thérapeutiques** et **préventifs** efficaces quand les patients souffrent de problèmes de stress, d'anxiété et d'irritabilité.

L'entraînement associe des méthodes de **relaxation respiratoire**, des méthodes d'**exposition**, des méthodes de modification des **perceptions**, des **émotions**, des **affects**, et enfin des méthodes de **restructuration cognitive** et de **méditation**.

Ces outils s'intègrent parfaitement dans l'exercice habituel de la médecine générale, de la médecine spécialisée, de la psychologie clinique et de la psychothérapie et plus généralement dans l'activité des professionnels de santé.

Objectifs

Les objectifs de la formation sont d'apporter aux professionnels de santé un enseignement complet et pratique associant :

Une **formation personnelle** aux méthodes

Une formation pour l'**utilisation thérapeutique** et **préventive** des méthodes

La possibilité d'une supervision personnalisée

La possibilité de participer à un groupe de discussion et de recherche clinique

Programme

1 Evaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 Théories : Les principes de base.

3 Mise en pratique : Savoir utiliser les logiciels et matériels. Un entraînement personnel aux méthodes. Les applications cliniques.

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Exposés Théoriques

Jeux de rôles, présentations vidéos, discussion avec les participants.

Format

Quatre journées de sept heures en deux sessions de deux journées.

Enseignant :



Docteur Charly Cungi

Médecin psychiatre

Chargé de cours à l'Université, spécialisé dans la résolution des problèmes relationnels, l'optimisation du travail en équipe et des ressources humaines, le traitement des dépendances, des problèmes de stress, des troubles anxio dépressifs.

Auteur de :

Faire face aux dépendance, Retz 2008, *Savoir s'affirmer* Retz 2006, Pocket 2011 ; *Savoir gérer son stress* Retz 2006, Pocket 2011 ; *Savoir se relaxer* (avec Serge Limousin) Retz 2006 ;

Faire face à la dépression (Avec Ivan Note) Retz 2011 ; *L'alliance thérapeutique* Retz 2007 ; *Cohérence cardiaque, Nouvelles techniques pour faire face au stress*, (Avec Claude Deglon) Retz 2009.

La **variabilité cardiaque** correspond à l'enregistrement des **variations** de la durée entre deux battements cardiaques.

Ces variations évaluent de manière précise l'activité du **système nerveux autonome**, lequel joue un rôle important dans le stress.

Un capteur digital ou auriculaire transmet un signal traité instantanément par un logiciel (Emwave PC®) qui indique l'état de fonctionnement du **système nerveux autonome**. Il s'agit d'une excellente mesure immédiate de l'état de stress permettant les techniques de biofeedback. Les enregistrements peuvent également être analysés par la suite afin d'adapter l'indication des méthodes et de développer la recherche.

Lieu : Rumilly

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Dates des sessions :

Session 1 : 8 et 9 avril 2014

Session 2 : 16 et 17 septembre 2014

Coût:

Inscription individuelle : 260 € par journée de formation soit **1040 €**, repas compris ; **Formation continue : 360 €** par journée soit **1440 €** repas compris. **Matériel en**

sus. Atelier sur site nous contacter



Lectures conseillées Cungi C., Deglon C., Cohérence cardiaque, Nouvelles techniques pour faire face au stress, Retz Paris 2009

Bases biologiques et nutritionnelles des troubles alimentaires

Cycle thérapie comportementale et cognitive des troubles alimentaires

Rumilly, le 11 avril 2014

Personnes concernées

Médecins généralistes, médecins nutritionnistes, endocrinologues, psychiatres ; diététiciens ; psychologues et psychothérapeutes ; infirmiers

Objectifs

Aider à faire mieux comprendre les conséquences des TCA sur 1- l'état nutritionnel, 2- l'état psychique, 3- et sur le comportement alimentaire.

Montrer la logique qui conduit aux TCA : hormones et neuromédiateurs, modèles animaux d'anorexie mentale et de boulimie/compulsion

Expliquer la part de la génétique dans l'émergence des TCA

Évoquer les TCA atypiques qui peuvent représenter jusqu'à 40 % de l'ensemble des TCA

Programme

Notions théoriques et cas cliniques interactifs.

Mise en situation clinique et approche multidisciplinaire.

Méthode pédagogique

Alternance entre les nécessaires notions théoriques et les vignettes cliniques. Conceptualisation, choix des techniques et travail en jeu de rôle à partir de situations concrètes apportées par les participants ou, à défaut, par les animateurs.

Format

7 heures de cours.

Lectures conseillées

RIGAUD D. 100 idées pour se sortir d'un trouble alimentaire : anorexie, boulimie, compulsion... Éd. Tom Pousse (Paris) 2012 (34-38 rue Blomet 75015 Paris) : 193 pages.

RIGAUD D. Anorexie, boulimie et compulsions : les troubles du comportement alimentaire. Éd. Marabout (Paris) 2003 : 323 pages.

RIGAUD D. Mon enfant est-il trop gros ? Quelques idées pour en sortir. Éd. Marabout (Paris) 2003 : 142 pages.

RIGAUD D et coll : site web de l'association Autrement (plus de 300 pages web) : www.anorexie-et-boulimie.fr



Enseignant :
Professeur Daniel Rigaud
Nutritionniste Gastro entérologie

Professeur de Nutrition à la faculté de Médecine de Dijon et à l'Université de Bourgogne

Spécialiste des troubles du comportement alimentaire (TCA) depuis plus de 25 ans
Auteur de plus de 100 publications dans les revues internationales

Président de l'association Autrement, une association qui lutte contre les TCA depuis plus de 13 ans

Membre du Collège des Enseignants en Nutrition

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 170 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 255 €

Atelier sur site nous contacter



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Troubles alimentaires et addictions :
Les troubles alimentaires

Abord familial des troubles des conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent

Cycle thérapie comportementale et cognitive des troubles alimentaires

Rumilly, le 12 avril 2014

Personnes concernées

Médecins, particulièrement pédopsychiatre, psychiatre, psychologues, infirmiers, soignants concernés.

Objectifs

Comprendre le rôle de la famille dans l'étiologie, l'évolution et le devenir des TCA, en s'appuyant sur la littérature scientifique.

Apprendre à construire un projet thérapeutique qui inclut systématiquement la famille pour lui donner une place de partenaire de soins et de co-thérapeute. S'entraîner à développer avec elle une alliance thérapeutique solide, à évaluer la qualité de son fonctionnement, à la soutenir et à la guider pour la mobiliser comme facteur d'amélioration/guérison. Se familiariser avec divers outils évaluatifs et thérapeutiques qui mobilisent autant les parents que la fratrie.

Au-delà des objectifs

Sans prétendre vouloir former les participants à la thérapie familiale classique (un objectif qui prendrait plus d'une journée), l'objectif final est de les aider à avoir suffisamment d'aisance et de compétence pour s'ouvrir à la rencontre avec les familles, les prendre en compte, les mobiliser comme facteur de changement et les orienter si nécessaire.

Programme

1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes. Résumé de l'évolution des modèles de « famille psychosomatique » des années 1970 jusqu'à nos jours. Présentation d'un modèle de « thérapie familiale intégrée » : ses sources théoriques, principes, objectifs et techniques, et ses différentes formes (thérapies unifamiliale et multifamiliale, groupes de parents, rencontres de fratries...).

2 Mise en pratique : Plusieurs techniques et exercices de travail familial seront détaillés : génogramme, externalisation, sculptures, activités métaphoriques... Certains cas particuliers pourront être évoqués selon les situations et questions apportées par les participants : anorexie pré pubère, anorexie du garçon, situations interculturelles, familles « difficiles ».

Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Alternance entre les nécessaires notions théoriques et le travail pratique. La dimension pratique prendra la forme de vignettes cliniques, présentation de vidéos, pratique de techniques et exercices, jeux de rôle à partir de situations concrètes apportées par les participants ou par l'intervenant.

Format

7 heures de cours sur une journée.



Enseignant :

Docteur Solange Cook-Darzens
Psychologue clinicienne thérapeute familiale

Ancienne co responsable de l'unité des troubles alimentaires du service de pédopsychiatrie de l'hôpital Robert Debré à Paris

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 170 € pour la journée

Institutions, formation continue: 255 €



[Atelier sur site nous contacter](#)



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Troubles alimentaires et addictions :
Les troubles alimentaires

Les méthodes de psychothérapie cognitive : entraînement pratique au questionnement socratique

Genève, les 9 et 10 mai 2014

Personnes concernées

Médecins, psychologues, infirmiers, soignants pratiquant les thérapies comportementales et cognitives et souhaitant améliorer leur pratique.

Objectifs

La pratique est essentielle dans l'exercice de la thérapie cognitive et l'outil principal en est le questionnement socratique dans le cadre d'une alliance thérapeutique. L'objectif de l'atelier est un entraînement pratique à partir de jeux de rôle et de films.

Au-delà des objectifs

Montrer les applications du questionnement socratique en dehors de la thérapie cognitive. Bien mettre en évidence les « ingrédients efficaces » d'une bonne collaboration avec les patients.

Programme

Les principes de la thérapie cognitive.
Le questionnement socratique dans les méthodes comportementales
Le questionnement socratique appliquées aux pensées automatiques
Le questionnement socratique appliqué à la modification des schémas.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique est interactive. Elle associe l'information pratique, les démonstrations faites par l'animateur avec comme principe de montrer plutôt que d'expliquer, les jeux de rôles d'entraînement, les illustrations par des films vidéo.
Le manuel pratique de thérapie cognitive est remis à chaque participant.
Une évaluation (Acquis, intérêt, utilité, qualité pédagogique de l'animateur, organisation) e

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Cognitive Therapy of Depression AT Beck, J Rush, BF Shaw, G Emery Guilford Press 1987
Les psychothérapies comportementales et cognitives J Cottraux Masson 2011
L'alliance thérapeutique, C Cungi, Retz, Paris, 2006 (Avec DVD).
Manuel pratique de thérapie cognitive, C Cungi Ifforthecc 2009
Faire face à la dépression C Cungi ID Note, Retz 2002

Enseignant :



Docteur Charly Cungi

Psychiatre psychothérapeute FMH

Chargé de cours à l'Université, spécialisé dans le traitement des addictions, des troubles anxieux et dépressifs et des problèmes de stress.

Auteur de :

Faire face aux dépendances, Retz 2008, *Savoir s'affirmer* Retz 2006, Pocket 2011 ; *Savoir gérer son stress* Retz 2006, Pocket 2011 ; *Savoir se relaxer* (avec Serge Limousin) Retz 2006 ; *Faire face à la dépression* (Avec Ivan Note) Retz 2011 ; *L'alliance thérapeutique* Retz 2007 ; **Cohérence cardiaque**, *Nouvelles techniques pour faire face au stress*, (Avec Claude Deglon) Retz 2009.



Lieu : 26 route de Chêne - CH – 1207 Genève

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €

[Atelier sur site nous contacter](#)



www.tccformation.com

Modules de e learning conseillés

Fondamentaux :

- L'alliance thérapeutique

Thérapie Comportementale et cognitive de l'agoraphobie, des attaques de panique et des phobies spécifiques et du trouble anxieux généralisé

Rumilly, les 16 et 17 mai 2014

Personnes concernées

Soignants, médecins, psychologues, infirmiers.

Objectifs

Comprendre la conceptualisation de ces troubles en TCC

Acquérir des stratégies thérapeutiques pour aider les patients

Au-delà des objectifs

Gagner en sentiment d'efficacité personnelle pour les soignants dans l'utilisation des TCC

Partage d'expériences dans la prise en charge de ces patients

Programme

1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 Approche théorique : la clinique de l'agoraphobie, des phobies spécifiques et de l'anxiété généralisée. Les données scientifiques. Les méthodes de TCC et de traitement médicamenteux.

3 Mise en pratique : à partir de vignettes cliniques, diagnostic, analyse fonctionnelle et entraînement aux méthodes thérapeutiques par jeux de rôle et exercices.

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Exposés Théoriques

Discussion avec les intervenants sur les difficultés rencontrées dans la prise en charge de ces patients

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Emery J.L.: Surmonter vos peurs. Vaincre le trouble panique et l'agoraphobie. Guide pour s'aider soi-même. O. Jacob, Paris, 2000.

Ladouceur R.: Arrêtez de vous faire du souci pour tout et pour rien. O. Jacob, Paris, 2003

Mollard E. : La peur de Tout. Comprendre et surmonter l'anxiété. O. Jacob, Paris, 2003

Enseignant :



Docteur Evelyn Mollard

Psychologue, HDR (Habilitation à la Direction de Recherche)

Spécialités : trouble anxieux généralisé, troubles paniques, supervision clinique
Dernière parution : La peur de tout, comprendre et surmonter l'anxiété, Odile Jacob, Paris, 2003.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



Atelier sur site nous contacter



www.tccformation.com

Modules de e learning conseillé

Troubles anxieux :

Le trouble panique et l'agoraphobie
Les phobies spécifiques

Thérapie comportementale et cognitive de la boulimie

Cycle thérapie comportementale et cognitive des troubles alimentaires

Rumilly, les 23 et 24 mai 2014

Personnes concernées

Médecins, psychologues, infirmiers, soignants concernés.

Objectifs

Connaître mieux les TCA et leur évolution. Savoir conceptualiser les situations cliniques rencontrées et bâtir un projet de soin adapté. S'entraîner à établir une relation efficace et stable avec ces patientes réputées difficiles et dont les soins s'étalent sur de longues périodes. Développer les compétences nécessaires au travail d'équipe et de réseau spécifique de ces troubles.

Au-delà des objectifs

Pouvoir constituer un pôle de compétence dans le traitement des TCA: cabinet, institution, réseau public ou privé.

Programme

- 1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.
- 2 Notions de nutrition. Bases théoriques, facteurs favorisant et de maintien des TCA. Notions diagnostics. Présentation du modèle TCC de traitement de la boulimie (Fairburn) et du modèle systémique dans l'anorexie (Maudsley).
- 3 Mise en pratique : présentation de cas cliniques de manière interactive sous la forme de films et de jeux de rôles. Entraînement des participants pour appliquer les méthodes.
- 4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Alternance entre les nécessaires notions théoriques et les vignettes cliniques. Conceptualisation, choix des techniques et travail en jeu de rôle à partir de situations concrètes apportées par les participants ou, à défaut, par les animateurs.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Perroud A., Perroud S., La beauté à quel prix, Favre, Genève, 2006
Perroud A., Faire face à la boulimie, Retz (2^{ème} édition) Paris, 2006.
Perroud A., Faire face à l'anorexie, Retz Paris, 2003.
Perroud A., Savoir traiter la boulimie, Retz, Paris 2006.

Enseignant :



Docteur Alain Perroud

Psychiatre

Spécialité : la thérapie comportementale et cognitive des troubles alimentaires

Dernières parutions : La beauté, à quel prix (Favre, 2006), Faire face à la boulimie : une démarche efficace pour guérir (Retz, 2006)

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



[Atelier sur site nous contacter](#)



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Troubles alimentaires et addictions :
Les troubles alimentaires

Apprentissages, éducation, parentalité et psychologie émotive-rationnelle d'Ellis

Cycle thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent

Rumilly, les 06 et 07 juin 2014

Personnes concernées

Médecins, psychologues, infirmiers, soignants concernés.

Objectifs

Connaître l'impact émotionnel sur l'apprentissage scolaire, aider les profils d'enfants ou adolescents anxieux, dévalorisés ou «intolérants aux frustrations».

Aider les parents, les éducateurs à savoir tempérer leurs réponses émotionnelles: de l'impuissance, à l'anxiété ou colères (travail sur les «parentales»)

Au-delà des objectifs

Savoir reconnaître les cognitions stimulatrices d'émotions négatives inappropriées.

Programme

1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 Présentation du modèle d'Albert Ellis.

Approche «dynamique du potentiel d'apprentissage». («Potential Assessment Device») Comprendre les schémas cognitifs et les croyances irrationnelles en éducation.

3 Mise en pratique : jeux de rôles d'entraînement, mise en évidence des cognitions parentales, et restructuration cognitive.

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Exposés – Réalisations d'exercices LPAD pour vivre les phénomènes émotionnels en phase d'apprentissage – jeux de rôles pour l'approche PCER d'A. Ellis.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Harper R. Ellis A. L'approche émotive-rationnelle, éd. de l'homme, Pleux D., Peut mieux faire, O. Jacob, Paris 2003.

Pleux D., De l'Enfant roi l'enfant tyran, O. Jacob, Paris 2006.

Pleux D., Manuel d'éducation à l'usage des parents O. Jacob, Paris 2006

Enseignant :



Docteur Didier Pleux

Psychologue

Spécialité : les thérapies comportementales et cognitives pour l'enfant

Dernière parution : Exprimer sa colère sans perdre le contrôle, Odile Jacob, Paris, 2006, Manuel d'éducation à l'usage des parents Odile Jacob, Paris, 2006, De l'enfant roi à l'enfant tyran Odile Jacob, Paris, 2006

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



Atelier sur site nous contacter

Thérapie comportementale et cognitive de l'anorexie mentale en milieu hospitalier et ambulatoire

Cycle thérapie comportementale et cognitive des troubles alimentaires

Rumilly, les 13 et 14 juin 2014

Personnes concernées

Soignants, médecins, psychologues, infirmiers, personnels socio-éducatif travaillant en institution.

Objectifs

Approfondissement des connaissances concernant le traitement de l'anorexie mentale et des troubles apparentés. Apprentissage à la modalisation des situations cliniques rencontrées et au choix des options thérapeutiques. Entraînement aux techniques thérapeutiques recommandées. Intégration des proches dans le traitement. Développement des compétences nécessaires au travail d'équipe et de réseau.

Programme

Présentation de techniques thérapeutiques de l'anorexie mentale, abord plus spécifique de la TCC, de la thérapie de couple, de la thérapie basée sur l'exercice des compétences parentales et son adaptation multifamiliale. L'intégration de la fratrie dans les thérapies. Adaptation à la prise en charge multidisciplinaire institutionnelle de jour ou hospitalière.

Méthode pédagogique

Alternance entre les nécessaires notions théoriques et les vignettes cliniques. Conceptualisation, choix des techniques et travail en jeu de rôle à partir de situations concrètes apportées par les participants ou, à défaut, par les animateurs.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

« Comment sortir de l'anorexie et retrouver le plaisir de vivre » avec François Nef aux Editions Odile Jacob (2002);
« Comment sortir de la boulimie et se réconcilier avec soi-même » avec François Nef aux Editions Odile Jacob (2004);
« Comment aider votre fille à sortir de l'anorexie » avec Isabelle Simon-Baïssas aux Editions Odile Jacob (2009),
« Guide pour la fratrie » et « Guide pour les parents », avec Isabelle Simon-Baïssas, Editions du Fonds Houtman (2009)



Enseignant :

Docteur Yves Simon

Psychiatre et psychothérapeute

Directeur du Programme anorexie/boulimie au Centre hospitalier le Domaine (Belgique).
Directeur du Centre Thérapeutique du Trouble alimentaire de l'Adolescent.
Enseignant : DU Université de Bruxelles, DU Descartes Paris, DU Université Lille,. Vice-président AEMTC.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



Atelier sur site nous contacter



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Troubles alimentaires et addictions :
Les troubles alimentaires

Supervision et pratique des techniques de thérapie comportementale et cognitive

Diplôme des fondamentaux : session 1

Rumilly, les 20 et 21 Juin 2014

Personnes concernées

Médecins, psychologues, infirmiers, professionnels de santé.

Objectifs

Entraîner les participants à appliquer les techniques d'entretien, les méthodes d'analyse fonctionnelle et les méthodes de thérapie comportementale et cognitive.

Au-delà des objectifs

Favoriser les échanges entre les différents professionnels de santé

Améliorer les capacités à partager les expériences et à développer le travail en réseau.

Développer l'alliance thérapeutique à travers les techniques de TCC avec les patients et les proches.

Programme

1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 Travail interactif sur les cas des participants

3 Applications pratiques présentées par l'animateur et présentation de manuels validés pour chaque trouble.

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique est interactive. Elle associe l'information pratique aux démonstrations faites par l'animateur, aux vidéos, et aux jeux de rôles. Une évaluation (Acquis, intérêt, utilité, qualité pédagogique de l'animateur, organisation) est réalisée immédiatement après chaque atelier.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lecture conseillée

Cottraux J : Les thérapies comportementales et cognitives. Quatrième édition, Masson, 2004
Cungi C., L'alliance thérapeutique, Retz Paris 2006.

Enseignant :



Docteur Charly Cungi

Médecin psychiatre

Chargé de cours à l'Université, spécialisé dans la résolution des problèmes relationnels, l'optimisation du travail en équipe et des ressources humaines, le traitement des dépendances, des problèmes de stress, des troubles anxio dépressifs.

Auteur de :

Faire face aux dépendances, Retz 2008, *Savoir s'affirmer* Retz 2006, *Pocket* 2011 ; *Savoir gérer son stress* Retz 2006, *Pocket* 2011 ; *Savoir se relaxer* (avec Serge Limousin) Retz 2006 ; *Faire face à la dépression* (Avec Ivan Note) Retz 2011 ; *L'alliance thérapeutique* Retz 2007 ; *Cohérence cardiaque, Nouvelles techniques pour faire face au stress*, (Avec Claude Deglon) Retz 2009.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



[Atelier sur site nous contacter](#)



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Dépression et troubles de la personnalité:

Les troubles de la personnalité

Troubles anxieux et dépressifs de l'enfant et de l'adolescent

Cycle thérapie comportementale et cognitive chez l'enfant et l'adolescent

Rumilly, les 27 et 28 juin 2014

Personnes concernées

Médecins, psychologues, infirmiers, personnels soignants ayant des fonctions de soin auprès des enfants ou d'aide aux parents.

Objectifs

Les troubles anxieux et dépressifs de l'enfant et de l'adolescent sont un motif fréquent de consultation. Seront abordés le trouble anxieux de séparation, de performance, sociale, généralisée ; les phobies simple, scolaire et les attaques de panique, les troubles dépressifs.

Au-delà des objectifs

Savoir différencier une anxiété normale d'un trouble pathologique. Mieux comprendre et adapter les outils d'évaluation et de diagnostic aux troubles de l'enfance

Programme

- 1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.
- 2 Actualisation de la psychopathologie de ces troubles ainsi que leur traitement .
- 3 Mise en pratique : Analyse fonctionnelle, prise en charge en TCC et le rapport collaboratif parents-enfant- thérapeute.
- 4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Exposés – Exercices pratiques – jeux de rôles- Études de cas.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Soigner la timidité de l'enfant et de l'adolescent, G. George O.Jacob

Les peurs de votre enfant, comment l'aider à les vaincre, Set M Garber ;R, Spyzman editions O. Jacob.

Phobic and anxiety in children and adolescents, a clinician guide to effective psychosocial and pharmacological interventions, Ollendick and March, Oxford university press.

Enseignant :



Docteur Gisèle Georges

Pédopsychiatre

Spécialité : les thérapies comportementales et cognitives pour l'enfant

Dernière parution : La confiance en soi de votre enfant G. George O. Jacob

Mon enfant s'oppose! G.Georges O. Jacob

Ces enfants malades du stress, G. Georges, Pocket.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



Atelier sur site nous contacter

Phobies sociales et affirmation de soi

Rumilly, les 12 et 13 septembre 2014

Personnes concernées

Médecins, psychologues, infirmiers, soignants concernés..

Objectifs

L'affirmation de soi *n'est pas toujours une bonne indication* pour les problèmes de phobie sociale. La phobie sociale est un trouble complexe qui peut répondre à plusieurs orientations thérapeutiques différentes : les méthodes d'exposition, la thérapie cognitive, l'entraînement aux habiletés sociales, les médicaments. Les programmes de traitement associent généralement plusieurs méthodes.

L'atelier a pour objectif de bien faire comprendre les indications à partir de l'analyse fonctionnelle et de présenter les savoirs faire. Les méthodes d'entraînement aux habiletés relationnelles seront particulièrement détaillées et présentées dans leur association avec les autres techniques.

Au-delà des objectifs

Présenter les liens, les points communs et les différences avec l'estime de soi, discuter l'importance de l'affirmation de soi dans le « d'identité », bien éviter le piège de la méthode diagnostic traitement pour indiquer les méthodes.

Programme

1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 Diagnostic des Phobies sociales, différences avec l'anxiété sociale et la timidité. Communication –

3 Mise en pratique : l'analyse fonctionnelle et les indications – Les méthodes – Les formats (Individuel, groupe, isolé en association) – Le processus thérapeutique, le déroulement des thérapies – Les techniques d'entretien, les tours de table, les jeux de rôles, l'animation de groupe – Les pièges- Estime de soi, personnalité, identité.

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique est interactive. Elle associe l'information pratique, les démonstrations faites par l'animateur avec comme principe de montrer plutôt que d'expliquer, les jeux de rôles d'entraînement, les illustrations par des films vidéo.

Une évaluation (Acquis, intérêt, utilité, qualité pédagogique de l'animateur, organisation) est réalisée immédiatement après chaque atelier. Une évaluation des acquis, de l'intérêt et de l'utilité sera proposée aux participants six mois après la formation.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Andre C. LeLord F. L'estime de soi. Odile Jacob 2007 ; Boisvert J.M., Beaudry M., S'affirmer et communiquer, Editions de l'homme, Quebec, 1999.

Cungi C. Savoir s'affirmer, Retz Paris 2006 (4^{ème} édition), Cungi C, Ne plus être timide, c'est possible, Retz, 2006 ;

Fanget F. Affirmez-vous! O. Jacob, Paris 2002. ; Fanget F., Rouchouse B. L'affirmation de soi, une méthode de thérapie, O. Jacob 2007

Enseignant:



Docteur Evelyne Mollard

Psychologue, HDR (Habilitation à la Direction de Recherche)

Spécialités : trouble anxieux généralisé, troubles paniques, supervision clinique
Dernière parution : La peur de tout, comprendre et surmonter l'anxiété, Odile Jacob, Paris, 2003.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



Atelier sur site nous contacter



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Troubles anxieux :
La phobie sociale

Psychologie positive : forces du caractère, bien être et créativité

Cycle psychologie de la santé et bien être

Rumilly, les 19 et 20 septembre 2014

Personnes concernées

Soignants, médecins, psychologues, infirmiers, Personnel de médecine du travail

Objectifs

Présenter ce courant nouveau de la psychologie. La psychologie positive est l'étude scientifique de ce qui va bien dans la vie, à chacune de ses étapes. Les domaines abordés sont principalement : Les expériences positives que chacun peut faire Les traits positifs de personnalité : les forces du caractère en lien avec les valeurs reconnues dans de multiples cultures L'optimisme comparé au pessimisme La quête du bonheur La qualité de vie, le bien être, et les institutions qui en favorisent l'émergence Le développement personnel et la réalisation de soi

Programme

1. Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.
2. Une présentation théorique qui montre les liens entre la psychologie positive et la thérapie cognitive de la dépression et des troubles de la personnalité. Une présentation psychométrique des principaux instruments : échelle des forces du caractère, échelle d'optimisme et échelle de satisfaction de vivre.
3. Une présentation pratique qui montre comment le coaching de soi peut être mis en place chez les patients ayant un trouble de la personnalité et les personnes en quête de développement personnel. Sont étudiés par jeu de rôle :
L'évaluation des forces du caractère
La thérapie du bien être de Ryff et Singer
La gestion du stress,
La résolution créative de problème
Les relations sociales et le leadership positif
Le développement de la créativité personnelle
Les relations entre la santé et les techniques de développement de l'optimisme
4. Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Jean Cottraux : La force avec soi. Pour une psychologie positive, Odile Jacob, Paris, 2007.

Jean Cottraux : A chacun sa créativité, Odile Jacob, Paris, 2011

Enseignant :



Docteur Jean Cottraux

Psychiatre, HDR (Habilitation à la Direction de Recherche)

Spécialités : la thérapie comportementale et cognitive des troubles de la personnalité et des schémas; pratique de la conceptualisation du cas : les méthodes d'analyse fonctionnelle des problèmes, la formation des superviseurs et des enseignants. Le stress post-traumatique.

La gestion du stress quotidien. La psychologie positive.

Dernières parutions : Choisir une psychothérapie efficace Odile Jacob 2011, A chacun sa créativité Odile Jacob 2010, La répétition des scénarios de vie, Odile Jacob, Paris, 2001; Les psychothérapies comportementales et cognitives (5^{ème} édition), Masson, Paris 2011; Avec Ivy Marie Blackburn: Psychothérapies cognitives des troubles de la personnalité, personnalité, Masson, Paris, 2006. La force avec soi. Pour une psychologie positive, Odile Jacob, 2007.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



Atelier sur site nous contacter



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Psychologie de la santé :

La psychologie positive et le bien être

Thérapie Comportementale et Cognitive du burn out

Cycle psychologie de la santé et bien être
Rumilly, les 26 et 27 septembre 2014

Personnes concernées

Médecin, particulièrement les médecins du travail, psychologues et infirmiers du travail, les ergonomes, tous soignants concernés.

Objectifs

Le burnout ou épuisement professionnel est un problème de santé publique. Originellement décrit pour les personnels soignants il est maintenant bien mis en évidence dans presque toutes les professions. Les conséquences sont importantes, au niveau de la santé (troubles dépressifs, maladies somatiques) mais aussi en terme de diminution de la performance et du stress. Le coût social est considérable.

L'atelier présente les définitions du burnout, les méthodes de diagnostic, les méthodes de traitement et de prévention.

Programme

- 1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.
- 2 Les définitions, l'échelle d'évaluation de Cristina Maslach et son utilisation, les échelles du stress et des stressés. Diagnostic du burn out.
- 3 Mise en pratique : les méthodes pour faire face et prévenir le burnout.
- 4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Méthode interactive, films, exemples et témoignages cliniques impliquant le concours actif des participants.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées

Lectures conseillées

Savoir gérer son stress, C Cungi Ed Retz / Pocket

Enseignant :



Docteur Charly Cungi

Médecin psychiatre

Chargé de cours à l'Université, spécialisé dans la résolution des problèmes relationnels, l'optimisation du travail en équipe et des ressources humaines, le traitement des dépendances, des problèmes de stress, des troubles anxio dépressifs.

Auteur de :

Faire face aux dépendances, Retz 2008, *Savoir s'affirmer* Retz 2006, Pocket 2011 ; *Savoir gérer son stress* Retz 2006, Pocket 2011 ; *Savoir se relaxer* (avec Serge Limousin) Retz 2006 ; *Faire face à la dépression* (Avec Ivan Note) Retz 2011 ; *L'alliance thérapeutique* Retz 2007 ; *Cohérence cardiaque, Nouvelles techniques pour faire face au stress*, (Avec Claude Deglon) Retz 2009.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



[Atelier sur site nous contacter](#)



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Psychologie de la santé :

Le stress professionnel

Thérapie Cognitive de la dépression et du risque suicidaire

Cycle thérapie comportementale et cognitive des troubles dépressifs

Rumilly, le 03 et 04 octobre 2014

Personnes concernées

Soignants, médecins, psychologues, infirmiers.

Objectifs

Entraînement des participants à la démarche de conceptualisation de cas de troubles dépressifs avec ou sans potentiel suicidaire et à la définition de programmes thérapeutiques

Au-delà des objectifs

Améliorer la connaissance et la prise en charge psychothérapique du trouble dépressif majeur sans caractéristiques psychotiques associées et proposer une meilleure évaluation du potentiel suicidaire

Programme

1 Evaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 Théories : Présentation des modèles comportementaux et cognitifs de la dépression

3 Pratique : Mise en évidence et travail de restructuration cognitive sur les cognitions et processus cognitifs les plus fréquents – Prévention des rechutes dépressives: techniques centrées sur les schémas, thérapie cognitive basée sur la pleine conscience – Identification du risque suicidaire et techniques d'entretien visant les pensées.

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Information théorique nécessaire à la bonne compréhension de l'utilisation des techniques cognitives et comportementales appliquées au traitement des troubles dépressifs - Illustrations par des films vidéo - Travail par petits groupes en jeux de rôles et confrontation des

conceptualisations et des objectifs thérapeutiques - Évaluation de l'atelier à l'issue des journées

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Blackburn IM Cottraux J. : La psychothérapie cognitive de la dépression (4ème édition), Masson, Paris 2008

Cungi C et Note ID.: Faire face à la dépression- Editions Retz, Paris, 1999

Enseignant :



Docteur Jean Cottraux

Psychiatre, HDR (Habilitation à la Direction de Recherche)

Spécialités : la thérapie comportementale et cognitive des troubles de la personnalité et des schémas; pratique de la conceptualisation du cas : les méthodes d'analyse fonctionnelle des problèmes, la formation des superviseurs et des enseignants. Le stress post-traumatique.

La gestion du stress quotidien. La psychologie positive.

Dernières parutions : La répétition des scénarios de vie, Odile Jacob, Paris, 2001; Les thérapies comportementales et cognitives (4^{ème} édition), Masson, Paris 2004; Avec Ivy Marie Blackburn: Psychothérapies cognitives des troubles de la personnalité, Masson, Paris, 2006. La force avec soi. Pour une psychologie positive, Odile Jacob, 2007.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Rumilly

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées



Institutions, formation continue: 510 €

[Atelier sur site nous contacter](#)



www.tccformation.com

Modules de e learning conseillés

Dépression et troubles de la personnalité:

La dépression

La prévention du suicide

Réhabilitation psychosociale et thérapie cognitive des psychoses

Rumilly, les 17 et 18 octobre 2014

Personnes concernées

Soignants, médecins, psychologues, infirmiers, personnels socio-éducatif travaillant en institution.

Objectifs

La recherche montre que 42 à 68% des personnes atteintes de schizophrénie présentent un rétablissement complet ou améliorent leur vie de façon substantielle. Les critères actuels de rétablissement de la schizophrénie sont :

Ne plus avoir de symptômes durant les deux dernières années ; être employé au moins à 50% durant les deux dernières années ; vivre de façon indépendante ; être capable de gérer son argent, ses courses, la préparation des repas et son hygiène personnelle ; avoir des interactions régulières avec des amis, des connaissances ou son conjoint, (n'inclut pas la famille d'origine). Le processus de rétablissement procède par étapes que le clinicien doit pouvoir identifier afin d'aider les patients à les franchir. Ces différentes étapes requièrent des stratégies thérapeutiques différentes [2].

Programme

1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 Le modèle stress vulnérabilité, le point sur les connaissances.

3 Mise en pratique

L'atelier permettra aux participants de se familiariser avec les méthodes thérapeutiques suivantes :

Les stratégies de normalisation des symptômes psychotiques ;

L'entraînement des habiletés métacognitives ;

Les stratégies on/off pour les hallucinations auditives ;

Les stratégies de focalisation et de mindfulness pour les symptômes psychotiques ;

Les techniques de remise en question verbale des preuves qui sous-tendent les idées délirantes ;

La construction de tests dans la réalité et les interventions pour les comportements de protection ;

Les techniques d'entraînement des habiletés sociales ;

Les techniques pour améliorer l'apathie et l'anhédonie.

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

Méthode interactive qui fait appel à la vidéo, aux exemples et témoignages cliniques impliquant le concours actif des participants.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées:

STOPP. Suivi Thérapeutique Orienté sur la Psychose Persistante Jane Edwards, Diana Maude, Tanya Hermann-Doig, Jérôme Favrod (Traducteur), Collectif, Retz, Paris.

Entraînement aux habiletés sociales pour les patients psychiatriques Robert-Paul Liberman, Kim-T Mueser, William-J De Risi, Pierre Périard (Traducteur), Retz Paris.

Faire face aux hallucinations auditives - De l'intrusion à l'autonomie

Jérôme Favrod Dominique Sheder, Editions Promarex Socrate



Enseignant :

Monsieur Jérôme Favrod

Infirmier

Membre de la British Association for Behavioural and Cognitive Psychotherapies. Membre du comité directeur du Certificat de formation continue en méthodes d'intervention comportementale et cognitive des universités de Lausanne et Fribourg et de l'association, La brouette à chansons, BORIFLEX CI & ÇA, Société d'action poétique.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Rumilly

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €

Atelier sur site nous contacter



Supervision et pratique des techniques de TCC

Diplôme des fondamentaux : session 2

Rumilly, les 24 et 25 octobre 2014

Personnes concernées

Médecins, psychologues, infirmiers, professionnels de santé.

Objectifs

Entraîner les participants à appliquer les techniques d'entretien, les méthodes d'analyse fonctionnelle et les méthodes de thérapie comportementale et cognitive.

Au-delà des objectifs

Favoriser les échanges entre les différents professionnels de santé

Améliorer les capacités à partager les expériences et à développer le travail en réseau.

Développer l'alliance thérapeutique à travers les techniques de TCC avec les patients et les proches.

Programme

1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 Travail interactif sur les cas des participants

3 Applications pratiques présentées par l'animateur et présentation de manuels validés pour chaque trouble.

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique est interactive. Elle associe l'information pratique aux démonstrations faites par l'animateur, aux vidéos, et aux jeux de rôles. Une évaluation (Acquis, intérêt, utilité, qualité pédagogique de l'animateur, organisation) est réalisée immédiatement après chaque atelier.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lecture conseillée

Cottraux J : Les thérapies comportementales et cognitives. Quatrième édition, Masson, 2004
Cungi C., L'alliance thérapeutique, Retz Paris 2006.

Enseignant :



Docteur Jean Cottraux

Psychiatre, HDR (Habilitation à la Direction de Recherche)

Spécialités : la thérapie comportementale et cognitive des troubles de la personnalité et des schémas; pratique de la conceptualisation du cas : les méthodes d'analyse fonctionnelle des problèmes, la formation des superviseurs et des enseignants. Le stress post-traumatique.

La gestion du stress quotidien. La psychologie positive.

Dernières parutions : Choisir une psychothérapie efficace Odile Jacob 2011, A chacun sa créativité Odile Jacob 2010, La répétition des scénarios de vie, Odile Jacob, Paris, 2001; Les psychothérapies comportementales et cognitives (5^{ème} édition), Masson, Paris 2011; Avec Ivy Marie Blackburn: Psychothérapies cognitives des troubles de la personnalité, personnalité, Masson, Paris, 2006. La force avec soi. Pour une psychologie positive, Odile Jacob, 2007.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



Atelier sur site nous contacter



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Dépression et troubles de la personnalité:

Les troubles de la personnalité

Thérapie des schémas et scénarios de vie

Cycle Thérapie Comportementale et cognitive des troubles de personnalité

Rumilly, les 05 et 06 décembre 2014

Personnes concernées

Soignants, médecins, psychologues, infirmiers.

Objectifs

L'objectif de l'atelier est de faire le point sur les modèles et de présenter de manière interactive les méthodes psychothérapeutiques spécifiques

Au-delà des objectifs

Favoriser les échanges entre les différents professionnels de santé et discuter l'application des méthodes

Programme

1 Évaluation des besoins et des attentes des participants avec un tour de table interactif et le regroupement des questions par thèmes.

2 Les modèles : Définition des schémas cognitifs et des scénarios de vie.

3 Mise en pratique : Les techniques cognitives spécifiques, conceptualisation cognitive des cas, et méthodes pratiques d'intervention et d'évaluation

4 Contrôle des acquis par QCM, tours de table interactifs. Évaluation de la qualité de la formation par les participants (Questionnaire anonyme) et l'enseignant.

Méthode pédagogique

La méthode pédagogique est interactive. Elle associe l'information pratique, les démonstrations faites par l'animateur avec comme principe de montrer plutôt que d'expliquer, les jeux de rôles d'entraînement, les illustrations par des films vidéo.

Format

14 heures de cours réparties en deux journées.

Lectures conseillées

Cottraux J. et Blackburn I.M., Psychothérapies cognitives des troubles de la personnalité (2nd édition), Masson, Paris, 2006

Cottraux J. : La répétition des scénarios de vie, Odile Jacob, Paris, 2001.

Young J.E., Klosko J.S. et Weishaar M.E. : La thérapie des schémas, De Boeck, Louvain la neuve, 2005 (traduction par Bernard Pascal, Préface de Jean Cottraux

Enseignant :



Docteur Jean Cottraux

Psychiatre, HDR (Habilitation à la Direction de Recherche)

Spécialités : la thérapie comportementale et cognitive des troubles de la personnalité et des schémas; pratique de la conceptualisation du cas : les méthodes d'analyse fonctionnelle des problèmes, la formation des superviseurs et des enseignants. Le stress post-traumatique.

La gestion du stress quotidien. La psychologie positive.

Dernières parutions : La répétition des scénarios de vie, Odile Jacob, Paris, 2001; Les thérapies comportementales et cognitives (4^{ème} édition), Masson, Paris 2004; Avec Ivy Marie Blackburn: Psychothérapies cognitives des troubles de la personnalité, personnalité, Masson, Paris, 2006. La force avec soi. Pour une psychologie positive, Odile Jacob, 2007.

Lieu : Rumilly, France

Pour tous renseignements et inscription:



Secretariat@ifforthecc.org

Tél: 00 33 450661771

Coût:

Inscription individuelle: 340 € pour les deux journées

Institutions, formation continue: 510 €



Atelier sur site nous contacter



www.tccformation.com

Module de e learning conseillé

Troubles de la personnalité

Ifforthecc®- Programme des formations 2014 –
Organisme de formation n°: 827402127 74 – Agrément formation
continue des médecins n° : 100 335

Mise à Jour le 06 février 2014 – Cette plaquette est informative, elle n'est pas
contractuelle et l'Ifforthecc se réserve le droit d'en modifier le contenu
